

Dotazník

Rada mládeže Slovenska, Pražská 11, 811 04 Bratislava

Iuventa, Karloveská 64, 842 58 Bratislava

Vážení respondenti, vážená respondentka

Rada mládeže Slovenska realizuje výskum, ktorý je zameraný na skúmanie toho, čo mladí ľudia vo veku od 13 do 26 rokov na Slovensku robia vo svojom voľnom čase, čo by vo voľnom čase chceli robiť a aké k tomu majú vytvorené podmienky. Výskumom sa snažíme zistiť i to, ako sú mladí ľudia informovaní o aktivitách, do ktorých sa vo svojom voľnom čase môžu zapojiť a odkiaľ tieto informácie získavajú. Časť výskumu je zameraná aj na pôsobenie mladých ľudí v detských a mládežníckych organizáciách.

Dotazník je anonymný, nemusíte v ňom uvádzať svoje meno. Výsledky výskumu budú použité na zlepšenie podmienok pre aktivity mladých ľudí vo voľnom čase.

V mene výskumných pracovníkov Rady mládeže Slovenska, Iuventy a Agentúry sociálnych analýz ASA, s.r.o. Vám ďakujeme za spoluprácu a za Vaše odpovede.

Bratislava, november 2007.

Zberom dát bola poverená Agentúra sociálnych analýz „ASA“, s.r.o., Palisády 36, 811 36 Bratislava.

Otázka č.1

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Upozornite respondenta, čo považujeme za voľný čas podľa nasledovnej definície: *Voľný čas je ten čas, ktorý mi zostáva po splnení všetkých povinností, ktoré súvisia so školou, prípravou do školy, prácou a prípravou do práce.*

Koľko voľného času máte priemerne cez pracovný deň? Uved'te v hodinách:

Otázka č.2

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Je potrebné označiť len jednu možnosť – tú, ktorú respondenti považujú za **najvýstižnejšiu v súvislosti s voľným časom.**

Voľný čas pre mňa predovšetkým znamená:

1. ničnerobenie
2. oddych s priateľmi a rodinou
3. možnosť venovať sa svojim záľubám, záujmom a koníčkom
4. priestor na ďalšie vzdelávanie
5. možnosť pomáhať svojmu okoliu
6. iné, uveďte
7. neviem
8. neodpovedal/a

Otázka č.3

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Ako by ste vo všeobecnosti zhodnotili množstvo voľného času, ktorý máte?

1. mám ho veľa, neviem čo s ním
2. mám ho dostatočne, tak akurát
3. mám ho málo, potreboval by som viac
4. neviem posúdiť
5. neodpovedal/a

Otázka č.4

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Voľný čas je možné využívať rôznymi spôsobmi. Niekedy potrebujeme len pasívne oddychovať, inokedy máme potrebu viac sa zapájať do rôznych aktivít. Nejaký čas na oddych doma s rodinou alebo priateľmi máme každý deň. Pozrite sa prosím na uvedené možnosti a skúste odhadnúť, koľko hodín denne sa venujete nasledujúcim činnostiam: Odpovedajte v každom riadku, prosím.

Aktivity / frekvencia	Menej ako hodinu denne	Hodinu denne	Viac ako hodinu ale menej ako tri hodiny denne	Viac ako 3 ale menej ako 5 hodín denne	Viac ako päť hodín denne	Neviem
1. Oddychujem doma (napr. pozerám TV, počúvam hudbu, hrám počítačové hry)	1	2	3	4	5	6
2. Komunikujem s kamarátmi (napr. chatujem, telefonujem, SMS-kujem)	1	2	3	4	5	6
3. „Chodím po obchodoch“	1	2	3	4	5	6
4. Stretávam sa s kamarátmi (napr. vonku na dvore, v krčme, na diskotéke)	1	2	3	4	5	6
5. Čítam, vyhľadávam informácie (napr. knihy, internet)	1	2	3	4	5	6

Otázka číslo 5

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Sú mnohé spôsoby, ako prežívať voľný čas okrem bežného oddychu doma alebo s priateľmi. Nemusíme ich vykonávať každý deň, ale sú súčasťou toho, ako využívame čas po splnení všetkých povinností, ktoré máme. Skúste sa teraz preto zamyslieť, ako často vykonávate ďalšie uvedené aktivity:

Pozrite si prosím uvedené aktivity a pri každej označte, ako často ju vykonávate.

	Aktivity / frekvencia	Každý deň	Raz za týždeň	Aspoň raz za dva týždne	Raz za mesiac	Menej ako raz za mesiac	Neviem posúdiť	Neodpovedal/a
1.	Navštevujem kultúrne podujatia (napr. kino, divadlo, koncerty)	1	2	3	4	5	6	7
2.	Venujem sa svojim záujmom a koníčkom (napr. športujem, chodím do prírody, staviam modely, niečo zbieram)	1	2	3	4	5	6	7
3.	Rozširujem si svoje vzdelanie (napr. ZÚŠ, jazykový alebo počítačový kurz, doučovanie)	1	2	3	4	5	6	7
4.	Chodím na krúžky, stretnutia (napr. do centra voľného času, občianskeho združenia, spoločenstva, klubu)	1	2	3	4	5	6	7
5.	Zapájam sa do aktivít, ktoré organizuje niekto v našej obci (meste, dedine)	1	2	3	4	5	6	7
6.	Chodím na stretnutia žiackej školskej rady, študentského parlamentu, obecnej/mestskej rady mládeže a pod.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Organizujem stretnutia, aktivity, podujatia pre druhých	1	2	3	4	5	6	7
8.	Pracujem ako dobrovoľník/dobrovoľníčka v mimovládnej organizácii, ako vedúci/vedúca, animátor/ka a pod.	1	2	3	4	5	6	7

Otázka č.6

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Ako si najčastejšie plánujete svoj voľný čas?

1. úplne
2. čiastočne
3. vôbec
4. neviem
5. neodpovedal/a

Otázka č.7 Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti. Je potrebné označiť iba jednu možnosť.

Kto rozhoduje o tom, čo budete robiť vo svojom voľnom čase?

1. rozhodujem sa vždy sám na základe vlastného úsudku
2. rozhodujem sa sám/sama, no zvyknem sa poradiť s inými (napr. rodičia, partner/ka, priatelia)
3. prispôbujem sa svojmu okoliu (napr. priateľom, partnerovi/ke, rodine)
4. väčšinou musím robiť to, čo povedia iní (napr. napr. rodičia, partner/ka, priatelia)
5. vôbec nerozhodujem o tom, ako budem prežívať svoj voľný čas – rozhoduje za mňa niekto iný – uveďte kto
6. neviem
7. neodpovedal/a

Otázka č.8

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Na škále od 1 po 5 označte, do akej miery vplývajú na vaše rozhodovanie o tom, čo budete robiť vo voľnom čase iní ľudia. Číslo jedna znamená, že nemajú žiadny vplyv, číslo 5 znamená, že na vaše rozhodnutie majú rozhodujúci vplyv.

Odpovedajte v každom riadku, prosím.

Do akej miery ovplyvňujú vaše rozhodovanie o tom, čo budete robiť vo voľnom čase vaši rodičia a priatelia?

	<u>žiadny</u>					<u>rozhodujúci</u>	<u>neodpovedal/a</u>
1. Rodičia	1	2	3	4	5	6	
2. Priatelia	1	2	3	4	5	6	
3. Učítelia	1	2	3	4	5	6	
4. Niekto iný – kto?	1	2	3	4	5	6	

Otázka č.9

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Sú vo vašom blízkom okolí nasledovné možnosti využívania voľného času?

		Áno	Nie	Neviem	Neodpovedal/a
1.	Možnosti športového vyžitia (napr. ihriská, parky)	1	2	3	4
2.	Možnosti kultúrneho vyžitia (napr. divadlá, kiná, koncerty)	1	2	3	4
3.	Možnosti získavania informácií (knížnice, informačné centrá)	1	2	3	4
4.	Centrum voľného času	1	2	3	4
5.	Mimovládne organizácie, ktoré poskytujú možnosti na prežívanie voľného času	1	2	3	4
6.	Škola, školský klub, krúžky v škole	1	2	3	4
7.	Otvorené kluby, nízkoprahové kluby	1	2	3	4
8.	Pastoračné centrum, zborový dom	1	2	3	4
9.	Základná umelecká škola	1	2	3	4
10.	Vzdelávacie inštitúcie (napr. jazyková škola, počítačový kurz a pod.)	1	2	3	4

Otázka č.10

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Ak sú vo vašom blízkom okolí nasledujúce možnosti využívania voľného času, vyznačte na predloženej škále, do akej miery ich využívate. Číslo 1 znamená, že ich vôbec nevyužívate, číslo 5 znamená, že ich využívate najviac ako môžete. Ak uvedené možnosti vo vašom okolí nie sú, označte možnosť „Nie sú“.

		Vôbec nevyužívam				Vyžívam najviac ako sa dá	Nie sú	Neviem	Neodpovedal/a
1.	Možnosti športového vyžitia (napr. ihriská, parky)	1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Možnosti kultúrneho vyžitia (napr. divadlá, kiná, koncerty)	1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Možnosti získavania informácií (knížnice, informačné centrá)	1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Centrá voľného času	1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Mimovládne organizácie, ktoré poskytujú možnosti na prežívanie voľného času	1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Škola, školský klub, krúžky v škole	1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Otvorené kluby, nízkoprahové kluby	1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Pastoračné centrum, zborový dom	1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Základná umelecká škola	1	2	3	4	5	6	7	8
10.	Vzdelávacie inštitúcie (napr. jazyková škola, počítačový kurz a pod.)	1	2	3	4	5	6	7	8

Otázka č.11

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Ak zoberiete do úvahy celkové možnosti využívania voľného času, ako by ste ich ohodnotili podľa nasledujúcich kritérií? Označte ich ako v škole, pričom 1 znamená najlepšie hodnotenie a 5 najhoršie:

	<u>najlepšie</u>	<u>najhoršie</u>	<u>nevie</u>	<u>neodpovedal/a</u>
1. ich dostupnosť vo všeobecnosti	1	2 3 4 5	6	7
2. ich kvalita vo všeobecnosti	1	2 3 4 5	6	7
3. ich finančná dostupnosť	1	2 3 4 5	6	7
4. ich časová dostupnosť	1	2 3 4 5	6	7
5. možnosť ovplyvniť to, aké konkrétne aktivity je možné v rámci týchto možností realizovať	1	2 3 4 5	6	7

Otázka č.12

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Vyjadrite mieru súhlasu alebo nesúhlasu s uvedenými výroky.

	Výroky	Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím	Neviem	Neodpovedal /a
1.	Nezáleží mi na tom, ako využívam voľný čas. Dôležité je, že ho vôbec mám.	1	2	3	4	5	6
2.	Moje okolie (sídliisko, mesto, obec) mi poskytuje veľa dobrých možností na využívanie voľného času.	1	2	3	4	5	6
3.	Veľa svojho času musím venovať povinnostiam a práci.	1	2	3	4	5	6
4.	Mám dostatok peňazí na to, aby som mohol využívať voľný čas po svojom	1	2	3	4	5	6
5.	Svoj voľný čas by som chcel využívať efektívnejšie, žiaľ, neviem si ho dobre naplánovať.	1	2	3	4	5	6
6.	Mám dostatok informácií o tom, čo sa u nás deje a kam sa môžem zapojiť.	1	2	3	4	5	6

Otázka č.13Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti. Je potrebné označiť najviac **tri** z uvedených možností.*Čo by ste chceli vo voľnom čase robiť najviac? Zvážte všetky možnosti a vyberte z nich najviac tri, ktoré najviac vystihujú Vašu predstavu o ideálnom využívaní voľného času.*

1. odpočívať doma (napr. sledovať TV, počúvať hudbu, hrať sa na počítači)
2. ďalej sa vzdelávať, prehlbovať si svoje vedomosti a zručnosti
3. byť s kamarátmi a známymi vonku
4. športovať
5. venovať sa záľubám
6. podniknúť niečo s priateľmi (napr. výlety do prírody, za umením, kolektívne športy)
7. venovať sa aktivitám v občianskych združeniach, centrách voľného času, mládežníckych kluboch a pod.
8. venovať sa aktivitám, ktoré by som robil pre svoje okolie (dobrovoľnícka práca)
9. iné, uveďte
10. neodpovedal/a

Otázka č.14 Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti. Je potrebné označiť najviac **tri** z uvedených možností.

Nakoľko sa Vaša predstava o ideálnych aktivitách vo voľnom čase zhoduje s tým, čo v skutočnosti vo voľnom čase robíte?

1. Svoj voľný čas mám naplnený aktivitami úplne podľa svojich predstáv.
2. V podstate robím vo voľnom čase to, čo by som chcel, ale rád by som robil/a aj iné aktivity.
3. To, čo robím vo svojom voľnom čase sa odlišuje od mojej ideálnej predstavy.
4. Najradšej by som vo svojom voľnom čase robil niečo úplne iné ako teraz.
5. Neviem.
6. Neodpovedal/a.

Otázka č.15 Pokyn: Odpovedajú všetci tí respondenti, ktorý v otázke č.14 (predchádzajúca) za svoju odpoveď zvolili **inú možnosť ako 1**).

Aký je hlavný dôvod toho, že sa Vaše predstavy o ideálnej prežitom voľnom čase líšia od skutočnosti? (Označte jeden, najdôležitejší/najzávažnejší dôvod.)

1. na tie aktivity, ktoré by som chcel robiť, nemám dostatok času
2. nedostatok možností v mojom okolí
3. mám málo priateľov, ktorí by zdieľali moje predstavy o voľnom čase
4. nedostatok informácií
5. nedostatok finančných prostriedkov
6. vlastná lenivosť
7. iné, uveďte
8. neviem
9. neodpovedal/a

Otázka č.16

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Od koho a ako často získavate informácie o možnostiach čo robiť vo voľnom čase? Svoju odpoveď vyznačte na škále od 1 po 5, pričom 1 znamená, že z tohto zdroja získavate informácie pravidelne a 5 znamená, že z tohto zdroja nezískavate informácie o možnostiach využívania voľného času vôbec.

	Zdroje informácií	Pravidelne					Vôbec	Neodpovedal/a
1.	od priateľov, spolužiakov	1	2	3	4	5	6	
2.	od rodičov	1	2	3	4	5	6	
3.	v škole	1	2	3	4	5	6	
4.	v kostole	1	2	3	4	5	6	
5.	na plagátoch na ulici	1	2	3	4	5	6	
6.	z bumerangových kariet v podnikoch	1	2	3	4	5	6	
7.	z rôznych letákov, brožúr	1	2	3	4	5	6	
8.	z novín a časopisov	1	2	3	4	5	6	
9.	z internetu	1	2	3	4	5	6	
10.	v detskej a mládežníckej organizácii	1	2	3	4	5	6	
11.	v informačnom centre mladých	1	2	3	4	5	6	

Otázka č. 17

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Aké informácie o možnostiach využívania voľného času Vám v súčasnosti chýbajú?*(Na škále od 1 po 5 označte mieru záujmu o dané informácie, pričom 1 znamená, že Vám vôbec nechýbajú a 5, že Vám tieto informácie veľmi chýbajú.)*

	Typ informácie	Vôbec mi nechýbajú				Veľmi mi chýbajú	Nemám o ne záujem	Neviem	Neodpovedal/a
1.	Zaujímavé kultúrne podujatie (film, divadlo, koncert).	1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Diskusia na tému, ktorá ma zaujíma.	1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Možnosť ďalšieho vzdelávania napr. prednášky, kurzy, školenia.	1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Víkendové podujatie, ktorého by som sa rád/a zúčastnil/a.	1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Možnosť zapojiť sa do dobrovoľníckych aktivít.	1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Zaujímavá kniha, ktorú by som si mohol/a prečítať.	1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Možnosť navštevovať krúžky.	1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Možnosť zapojiť sa do aktivít detskej a mládežníckej organizácie.	1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Možnosť ísť na tábor.	1	2	3	4	5	6	7	8

Otázka č.18

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Vaše odpovede vypíšte, prosím.

Aké informačné stránky pre mladých navštevujete? Uveďte internetovú adresu.

1.
2.
3.
4.
5.

Otázka č.19

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Teraz Vám vymenujeme niekoľko združení, spolkov, organizácií. Pri každej z menovaných organizácií označte, či ste jej členom/členkou a či ste sa zúčastnili nejakého podujatia danej organizácie počas ostatných 12 mesiacov.

(V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje vašu situáciu.)

	Organizácie a združenia	Som člen/ka a aktívne sa zúčastňujem činnosti	Som člen/ka (pasívny/a), občas sa zúčastňujem činnosti	Nie som člen/ka, ale zúčastňujem sa ich akcií	Nie som ani členom/členkou, ani sa nezúčastňujem takýchto aktivít	Neodpovedal/a
1.	Detské a mládežnícke občianske združenie alebo organizácia	1	2	3	4	5
2.	Iná mimovládna organizácia, občianske združenie	1	2	3	4	5
3.	Náboženská alebo cirkevná organizácia mládeže	1	2	3	4	5
4.	Politická strana	1	2	3	4	5
5.	Akademický senát, žiacka školská rada, parlament mladých a pod.	1	2	3	4	5
6.	Hudobná, tanečná alebo spevácka skupina, folklórny súbor, divadelná skupina, záujmový krúžok a podobne	1	2	3	4	5
7.	Športová organizácia, spolok, napríklad dobrovoľný požiarny zbor, Slovenský červený kríž a podobne.	1	2	3	4	5
8.	Odborový zväz, zamestnanecká rada	1	2	3	4	5

Otázka č.20

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Vyjadrite mieru vášho súhlasu alebo nesúhlasu s uvedenými výrokmi.

	Výroky	Úplne súhlasím	Skôr súhlasím	Skôr nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím	Neviem	Neodpovedal/a
1.	Je veľmi dobré, ak sa mladí ľudia organizujú v mládežníckych organizáciách. Je to efektívne prežitý voľný čas.	1	2	3	4	5	6
2.	V dnešnej dobe je pre mladého človeka „in“ byť aktívny v mládežníckej organizácii.	1	2	3	4	5	6
3.	Mládežnícke organizácie robia veľmi zaujímavé veci.	1	2	3	4	5	6
4.	Ak je to potrebné, viem sa zasadiť za dobrú vec.	1	2	3	4	5	6
5.	Najradšej robím veci po svojom. Nechcem, aby ma niekto organizoval.	1	2	3	4	5	6
6.	Je nemožné ovplyvniť aktivity a fungovanie detských a mládežníckych občianskych združení, organizácií.	1	2	3	4	5	6
7.	Mládežnícka organizácia je dobrým miestom, kde môžem nájsť nových kamarátov a zažiť veľa zábavy.	1	2	3	4	5	6
8.	V mládežníckej organizácii sa môžem naučiť veľa užitočných vecí.	1	2	3	4	5	6

Otázka č.21

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Ste členom detskej a mládežníckej organizácie/organizácií? Ak áno, uveďte akej/akých:

1.
2.
3.
4. Nie som členom/členkou
5. Neodpovedal/a

Otázka č.22

Pokyn: Odpovedajú iba tí respondenti, ktorí v otázke č. 19 odpovedali, že nie sú členmi detskej a mládežníckej organizácie, resp. žiadnu neuviedli. Je potrebné označiť 3 najzávažnejšie dôvody.

Prečo nevyužívate možnosti prežívania voľného času v detských a mládežníckych mimovládnych organizáciách? (Vyberte 3 najzávažnejšie dôvody.)

1. V mojom okolí žiadna nepôsobí alebo o tom neviem.
2. Radšej prežívam čas iným spôsobom.
3. Nie som spokojný/á s ich kvalitou.
4. Nič o nich neviem.
5. Moji priatelia ich nevyužívajú, tak ich nevyužívam ani ja.
6. Nestotožňujem sa s ich filozofiou.
7. Rodičia mi nechcú dovoliť.
8. Nie sú prístupné v dobe, keď mám voľný čas.
9. Ich aktivity sa prekrývajú s inými mojimi aktivitami.
10. Nemám na to dostatok finančných prostriedkov.
11. Iné, uveďte.....
12. Neviem.
13. Neodpovedal/a.

Sociálno-demografické znaky:

Otázka č. 23

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Pohlavie respondenta: 1. Muž
2. Žena

Otázka č. 24

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Vek respondenta: Vypíšte:

Otázka č. 25

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Najvyššie ukončené vzdelanie:

1. navštevujem základnú školu
2. základné vzdelanie
3. vyučený/-á bez maturity
4. maturita
5. bakalárske a magisterské vysokoškolské

Otázka č. 26

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Váš rodinný stav:

1. slobodný/ slobodná
2. ženatý/ vydatá
3. rozvedený / rozvedená
4. vdovec / vdova

Otázka č. 27

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Sociálna aktivita:

1. žiak/ žiačka základnej školy
2. žiak/ žiačka strednej školy (štúdium neukončené maturitou)
3. žiak/ žiačka strednej školy (štúdium ukončené maturitou)
4. študent/ študentka vysokej školy
5. pracujúci / pracujúca
6. nezamestnaný / nezamestnaná
7. na materskej dovolenke

Otázka č. 28

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Aké je Vaše vierovyznanie?

1. rímskokatolícke
2. evanjelické
3. gréckokatolícke alebo pravoslávne
4. iné kresťanské (uved'te)
5. židovské
6. bez vierovyznania
7. iné náboženstvo – uved'te:
8. neviem
9. neuviedol/ neuviedla

Otázka č. 29

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Aká je Vaša národnosť?

1. slovenská
2. maďarská
3. rusínska
4. ukrajinská
5. česká
6. iná

Otázka č. 30

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Veľkosť bydliska respondenta:

1. do 1.999 obyvateľov
2. od 2.000 do 4.999 obyvateľov
3. od 5.000 do 19.000 obyvateľov
4. od 20.000 do 49.999 obyvateľov
5. od 50.000 do 99.000 obyvateľov
6. viac ako 100.000 obyvateľov

Otázka č. 31

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti.

Kraj, v ktorom respondent býva:

1. Bratislavský kraj
2. Trnavský kraj
3. Trenčiansky kraj
4. Nitriansky kraj
5. Žilinský kraj
6. Banskobystrický kraj
7. Prešovský kraj
8. Košický kraj

Otázka č.32

Pokyn: Odpovedajú všetci respondenti, ktorí chcú.

Ak by ste chceli niečo dodať k skúmanej problematike – vyžívaníu voľného času mladými ľuďmi a účasti mladých ľudí na spoločenskom a politickom živote spoločnosti, tu je priestor pre Vašu reflexiu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Koniec dotazníka a poďakovanie respondentovi – respondentke.