
A. POLITICKÁ SOCIALIZÁCIA A ORIENTÁCIA

NÁZORY A POSTOJE

OTÁZKA 1

Ako sa zaujímate o politiku? Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.

- Veľmi sa zaujímam1
Pomerne dosť sa zaujímam2
Málo sa zaujímam3
Vôbec sa nezaujímam.....4
(Neviem).....5

OTÁZKA 2

Je pre vás dôležité, aby vaši priatelia mali rovnaké politické názory ako máte Vy? Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.

- veľmi dôležité.....1
pomerne dosť dôležité2
málo dôležité3
nie je to vôbec dôležité.....4
neviem.....5

OTÁZKA 3

Ak ste si už vytvorili istý (relatívne stabilný) názor na nejakú politickú tému, pokúšate sa potom presvedčiť o svojom názore svojich priateľov, príbuzných alebo spolužiakov v škole?

Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.

- vždy1
často2
príležitostne3
málokedy4
nikdy.....5
nemám žiadny stabilný názor6

OTÁZKA 4

V politike sa často hovorí o „ľavici“ a o „pravici“. Vedeli by ste povedať, kde „stojíte“ politicky Vy osobne a Vaši priatelia? V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje Vašu situáciu.

	Veľmi naľavo	Naľavo	Ani naľavo ani napravo	Napravo	Veľmi napravo	(Neviem) Netýka sa
ja sám	1	2	3	4	5	6
môj priateľ/ka	1	2	3	4	5	6

OTÁZKA 5

Ako často diskutujete s nasledujúcimi osobami o politických témach? V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje Vašu situáciu.

	Vždy	Často	Príležitostne	Málokedy	Nikdy	Netýka sa
Otec	1	2	3	4	5	6
Matka	1	2	3	4	5	6
Učiteľ	1	2	3	4	5	6
Spolužiaci	1	2	3	4	5	6

OTÁZKA 6

Prečítam vám mená rozličných inštitúcií. Pokúste sa povedať, ako im dôverujete na škále od 1 do 5. Pritom 1 značí “vôbec nedôverujem” a 5 značí “veľmi dôverujem”.

Ako veľmi dôverujete...	Vôbec nedôverujem	nedôverujem	Ani, ani	dôverujem	Veľmi dôverujem	(nev/oo)
1) Vláde SR	1	2	3	4	5	6
2) Politickým stranám	1	2	3	4	5	6
3) Národnej rade SR-parlamentu	1	2	3	4	5	6
4) Politikom na Slovensku	1	2	3	4	5	6
5) Európskej komisii-vláde EU	1	2	3	4	5	6
6) Európskemu parlamentu	1	2	3	4	5	6
7) Greenpeace	1	2	3	4	5	6
8) Amnesty International	1	2	3	4	5	6

OTÁZKA 7

Aký názor máte na svoju budúcnosť o desať rokov ak sa porovnáte so súčasnou situáciou Vašich rodičov?

Moja budúcnosť bude o desať rokov	Oveľa lepšia	Lepšia	Rovnaká	Horšia	Oveľa horšia	Neviem
	1	2	3	4	5	6

OTÁZKA 8

Prečítajte si niekoľko tvrdení a ku každému sa vyjadrite. V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje Vašu situáciu.

Výrok	Úplne súhlasím	Súhlasím	Ani súhlasím ani nesúhlasím	Nesúhlasím	Úplne nesúhlasím	Neviem
Niektoré zločiny by mali byť potrestané trestom smrti	1	2	3	4	5	6
Deti by sa mali vychovávať v rodine a škole tak, aby boli poslušné a disciplinované	1	2	3	4	5	6
Silný vodca dokáže vyriešiť problémy našej krajiny lepšie ako súčasné politické strany v parlamente	1	2	3	4	5	6
Je tu príliš veľa imigrantov	1	2	3	4	5	6
Ako člen EÚ Slovensko je v nebezpečenstve straty svojej kultúry a tradície	1	2	3	4	5	6
V politike by malo byť viac žien	1	2	3	4	5	6
Zákon sa uplatňuje u bohatých a chudobných rozlične	1	2	3	4	5	6
Ak si niekto nedokáže nájsť prácu, sám si je na vine	1	2	3	4	5	6

OTÁZKA 9

Predstavte si, že ste poslancom zastupiteľstva v meste, v ktorom študujete.

Ktoré problémy by ste urobili témou svojej predvolebnej kampane medzi mladými voličmi? Vyberte z 10 tém tri najdôležitejšie!

Téma
1. Nové voľnočasové možnosti pre mladých centre (Učko, skatboard rampy)
2. Vytváranie pracovných príležitostí pre absolventov
3. Kvalifikačno-vzdelávacie kurzy o samostatnom podnikaní pre nezamestnaných absolventov škôl
4. Podpora bývania rodín s malými deťmi
5. Zlepšovanie životného prostredia (pešia zóna, park)
6. Zriadiť Informačné centrum mladých v meste (ICM)
7. Pomoc závislej mládeži na drogách (napr. zriadiť poradenské centrum)
8. Prevencia násilia v rodine a škole
9. Podpora činnosti organizácii detí a mládeže
10. Podpora činnosti centier voľného času detí a mládeže

B. POLITICKÁ A OBČIANSKA PARTICIPÁCIA SPRÁVANIE

OTÁZKA 10

Teraz vám vymenujeme niekoľko združení, spolkov, organizácií.

Pri každej z menovaných organizácií, označte či ste (alebo ste boli) jej členom a či ste sa zúčastnili nejakého podujatia danej organizácie počas ostatných 12 mesiacoch.

V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje Vašu situáciu.

Organizácie a združenia	Je /bol člen	Zúčastnil sa ich podujatia aj keď nie je člen	Nie/Netýka sa
1) Mládežnícke združenie alebo organizácia	1	2	3
2) Náboženská alebo cirkevná organizácia mládeže	1	2	3
3) fan klub	1	2	3
5) Politická strana	1	2	3
6) Organizácia pre životné prostredie, ochrana zvierat a pod.	1	2	3
7) Organizácia na ochranu ľudských práv, humanitárna organizácia, mierová organizácia	1	2	3
8) Charitatívna alebo podobná sociálna organizácia	1	2	3
9) žiacka školská rada, žiacky parlament, akademický senát, Študentská rada vysokoškolákov Slovenska	1	2	3
10) Športová organizácia alebo klub	1	2	3
11) Spolky (rybári, včelári, poľovníci, hasiči a pod.)	1	2	3
12) Hudobná, spevácka, tanečná alebo divadelná skupina	1	2	3

OTÁZKA 11

Ak ste uviedli, že ste (bol) členom nejakej mládežníckej organizácie alebo združenia uveďte nám jej názov? Otázka sa kladie iba tomu, kto odpovedal áno v 1 alebo 2 v otázke 10.

1. Áno, som (bol) členom (uveďte názov)
2. nie som (nebol som) členom

OTÁZKA 12

Ak nie ste (nebol) členom žiadnej mládežníckej organizácie, resp. združenia, napíšte nám prečo. Odpovedajte zakrúžkovaním jednej až troch možností

(jednu z nich označte ako NO 1-daj znak X).

- nemám dostatok voľného času, venujem sa štúdiu,rodine a práci.....1
- ne našiel /a/ som organizáciu mládeže , ktorej činnosť by ma zaujala.....2
- neviem o tom, že by tu na okolí pôsobila mládežnícka organizácia, resp. združenie3
- nedôverujem práci mládežníckych organizácií, resp. združení a ich predstaviteľom.....4
- nezačujem sa o prácu mládežníckych organizácií, resp. združení5
- som člen inej organizácie, spolku, súboru, združenia, klubu, hnutia (napr. Červ. kríž, hasiči, greenpeace a pod).....6
- bol som členom Žiackej školskej rady, príp. som člen Akademického senátu na škole.....7
- nemám z princípu vôbec záujem združovať sa s inými8
- iný dôvod (napíšte) :.....9

OTÁZKA 13

Zúčastňujú sa Vaši rodičia (otec, matka), priateľ/ka a Vy prezidentských, parlamentných, „krajských“ (VUC), miestnych volieb, volieb do európskeho parlamentu?

V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje Vašu situáciu.

	Vždy	Často	Príležitostne	Málokedy	Nikdy	Neviem Netýka sa
Otec	1	2	3	4	5	6
Matka	1	2	3	4	5	6
Najlepší priateľ(ka)	1	2	3	4	5	6
Ja sám	1	2	3	4	5	6

OTÁZKA 14

V súčasnosti sú už rozličné možnosti, ako byť politicky aktívny.. Ktorú z nasledujúcich aktivít ste niekedy už využili? V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje Vašu situáciu.

Aktivita	Áno	Nie
Zúčastnil sa nejakého občianskeho zhromaždenia na politickú tému	1	2
Zbieral podpisy občanov alebo podpísal petíciu	1	2
Rozdával letáky, písal politické heslá, nosil na tričku nejaký politický symbol	1	2
Zúčastnil sa študentskej demonštrácie	1	2
Dal peniaze na charitu, onkologiu, ekológiu bezdomovcov	1	2
Napísal článok napr. do študentských novín, časopisu , preposlal e-mail s politickým obsahom	1	2
Nešiel som voliť na protest	1	2

C. ŠKOLA A POLITICKÉ ZNALOSTI/

KOMPETENCIE

OTÁZKA 15

Spomínate si, že by ste sa v škole učili niečo o demokracii, jej inštitúciách a fungovaní (napr. o občianskych právach a povinnostiach, o parlamentných voľbách, referende, úlohách prezidenta a predsedu vlády, ústavnom súde a pod.) na nižšie uvedených predmetoch?

	Áno	Nie	Nepamätám sa
Občianska výchova	1	2	3
Náuka o spoločnosti	1	2	3
Dejepis	1	2	3
Náboženská výchova	1	2	3
Etická výchova	1	2	3
Slovenský jazyk a literatúra	1	2	3
Zemepis	1	2	3
Iné (<i>uved'te</i>).....	1	2	3

OTÁZKA 16

Správne pochopiť a rozumieť čo sa deje v politickom živote značí mať isté vedomosti o tom ako funguje parlamentná demokracia v našej spoločnosti, ako sa uplatňujú záujmy rozličných zoskupení občanov, čo je dovolené a čo je protizákonné, a pod.

Test 1

Dvaja ľudia vykonávajú tú istú prácu. Jeden z nich dostáva nižšiu mzdu. Podľa vás SA PRINCÍP ROVNOSTI poruší a takýto postup zamestnávateľa je diskriminačný iba v prípade, ak jeden pracovník dostáva nižšiu mzdu preto, že

- A) má nižšiu kvalifikáciu
- B) má menej pracovných skúseností
- C) pracuje menej hodín
- D) má iné pohlavie

Test 2

Z nasledujúcich 4 stručných viet tri z nich vyjadrujú nejaký NÁZOR a iba jedna z nich má podobu TVRDENIA. Pokúste sa nájsť túto vetu. Je to veta?

- A) ľudia s nízkymi príjmami by nemali vôbec platiť dane
- b) v krajine XY platia bohatí ľudia rovnaké dane ako chudobní,
- c) je správne ak bohatí platia vyššie dane ako tí ostatní
- d) najlepší spôsob ako riešiť problém chudobných je zvýšiť dotácie charitatívnym organizáciám

Test 3

Ktorá z nasledujúcich situácií by najviac spôsobila, že VLÁDA BUDE OZNAČOVANÁ AKO NEDEMOKRATICKÁ?

- A) ľudia nemajú dovolené kritizovať vládu
- B) politické strany sa často medzi sebou hádajú
- C) ľudia musia platiť vysoké dane
- D) každý občan má právo na prácu

Test 4

Keď sa pozrieš na NAJNOVŠIE UČEBNICE DEJEPISU, zdá sa, že po roku 1989 to najpodstatnejšie čo sa s nimi deje je to, že

- A) uč.dejepisu pre žiakov sú krajšie ako knihy pre dospelých
- B) v uč.dejepisu sa menia názory na niektoré historické udalosti
- C) uč.dejepisu sú plné nezaujímavých informácií
- D) uč.dejepisu majú viac obrázkov ako iné školské učebnice

Test 5

Dostal si do rúk **PREDVOLEBNÝ LETÁK** nejakej politickej strany. Je na ňom nasledujúci text:

MY OBČANIA MÁME TOHO UŽ DOSŤ
Nevolte striebornú stranu
znamená to vyššie dane, ekonomickú stagnáciu a mrhanie národnými zdrojmi!
Volte zlatú stranu
znamená to ekonomickú prosperitu, hlasujte pre viac peňazí v každej peňaženke, nepremárnite ďalšie 4 roky.

Tento letáčik napísala a vám pravdepodobne poslala

- A) strieborná strana
- B) strana, ktorá je v opozícii k striebornej strane
- C) skupina, ktorá sa dohliada nad tým, aby voľby boli v súlade s právom
- D) strieborná a zlatá strana spoločne

OTÁZKA 17

Teraz si prečítajte niekoľko tvrdení o politike a demokracii u nás a v EU.

Odpovedzte, prosím, či je správne, alebo nesprávne.

V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje Vašu situáciu.

		Správne	Nesprávne	Neviem
1	Turecko je členom EU	1	2	3
2	EÚ má TERAZ 25 členských štátov	1	2	3
3	Vlajka EÚ je modrá s bielymi hviezdikami	1	2	3
4	SNS je parlamentná politická strana	1	2	3
5	I.Gašparovič je prezidentom SR	1	2	3
6	EU má už schválenú ústavnú zmluvu	1	2	3
7	Na Slovensku sa konajú parlamentné voľby každé 4 roky	1	2	3
8	Predseda vlády má právomoc rozpustiť parlament	1	2	3

E. MOJE ŠTÚDIUM A PARTICIPÁCIA NA ŠKOLSKEJ SAMOSPRÁVE

18. Výber strednej školy, na ktorej študujete bol ovplyvnený

Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.

- 1. Rozhodol/a/ som sa sám/a/
- 2. Rodičmi
- 3. Učiteľom
- 4. Kamarátmi
- 5. Výchovným poradcom, psychológom
- 6. Iné:

19. Keď ste uvažovali o štúdiu na SŠ, mali ste isté predstavy o obtiažnosti stredoškolského štúdia. Zdá sa Vám dnes, že štúdium je oproti tomu ako ste si to predstavovali

Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.

- 1. štúdium je ľahšie
- 2. štúdium je ťažšie
- 3. moje predstavy boli vcelku správne
- 4. neviem to posúdiť
- 5. iné

20. Mali ste počas doterajšieho štúdia na SŠ študijné problémy alebo ťažkosti

Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.

1. nemal som žiadne problémy
2. mal som problémy iba s jedným predmetom
3. mal som problémy s viacerými predmetmi
4. opakoval/a/ som ročník
5. mal som aj iné problémy, okrem študijných
6. neviem, netýka sa ma

21. Vaše štúdium na SŠ vám umožňuje predovšetkým

Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.

1. realizovať môj vlastný odborný/poznávaci záujem
2. získať predpoklady pre získanie zaujímavej práce
3. získať zamestnanie poskytujúce sociálnu istotu
4. získať prácu, ktorá poskytuje celkom dobrý zárobok
5. prežiť niekoľko zaujímavých rokov medzi rovesníkmi-študentmi(študentský život)
6. stýkať sa so vzdelanými a zaujímavými ľuďmi-učiteľmi a vedcami
7. pokračovať v štúdiu na VŠ
8. iné:

22. Hovorili ste osobne s niektorým učiteľom, vychovávateľom o svojich študijných plánoch, zámeroch alebo problémoch

Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.

1. ano, počas prestávky v škole
2. ano, na vyučovaní
3. ano, vyhľadal som učiteľa v zborovni, kabinete
4. ano, počas mimoškolskej aktivity
5. ano, v jedálni
6. ano, na internáte
7. ano, pri inej príležitosti
8. nie, zatiaľ som nehovoril aj keď by to bolo potrebné
9. nie, nepotrebujem o svojich štud. plánoch a problémoch zatiaľ hovoriť s nikým

23. Pokúste sa nájsť medzi nasledujúcimi typmi študentov. Dá sa povedať, že ste skôr – zakrúžkuj

1.Peter/Petra – koncentruje sa predovšetkým na vynikajúce výsledky v škole, jeho/jej mimoškolské záujmy nie sú príliš široké a hlboké
2.Pavol/Pavla - koncentruje sa na dobré výsledky v škole, ale vo voľnom čase nájde si čas na nejakého osobného aktívneho koníčka (tanec-spev, šport, kulturistika)
3.Martin/Martina –zameriava sa na dobré výsledky v škole, jeho/jej hobby je, že sa snaží niečo urobiť pre svojich spolužiakov, niečo zorganizovať v škole alebo na internáte,
4.Jozef/Jozefína –zameriava sa na dobré výsledky v škole, vo voľnom čase pracuje a zarába, aby mal/a prostriedky potrebné na štúdium alebo voľný čas
5.Janko/Janka -, prevláda orientácia na radosti študentského života v dobrej partii kamarátov, voľnočasové zábavy , štúdium nie sú hlavný záujem

OTÁZKA 24***Teraz nám povedzte, aké sú Vaše informácie a skúsenosti so žiackou samosprávou***

Otázka	Áno	Nie
Ste informovaní-viete o tom, že na vašej škole je žiacka školská rada (ŽŠR)?	1	2
Máte nejaké informácie o činnosti žiakov v ŽŠR alebo ste sa dokonca zúčastnili verejného rokovania ŽŠR počas svojho štúdia?	1	2
Zúčastnili ste sa už na voľbách do ŽŠR ako volič s platným hlasom?	1	2
Kandidovali ste, boli ste alebo ste členom ŽŠR?	1	2

OTÁZKA 25**Čo by malo byť úlohou študentov v ŽŠR? Ktoré oblasti by mali odporúčať na riešenie rozhodne áno, skôr áno, skôr nie, rozhodne nie.***V každom riadku zakrúžkovaním vyznačte tú možnosť, ktorá najlepšie vystihuje Vašu situáciu.*

Aktivity	rozhodne áno	skôr áno	skôr nie	rozhodne nie	neviem
Utvárať podmienky pre mimoškolské záujmové aktivity stredoškolákov (šport, diskotéky, divadlo, štud.noviny apod.)	1	2	3	4	5
Aby sa v prospech školy organizovali finančné zbierky na rozličné potrebné veci	1	2	3	4	5
Aby mali (aby lepšie fungovala) študentská webovská stránka pre ich lepšiu informovanosť o problémoch školy, štúdia v zahraničí, a pod.	1	2	3	4	5
aby predkladali návrhy študentov na zmeny v rozvrhu, v školskom poriadku alebo vyučovacom procese	1	2	3	4	5
aby sa študenti viac zapájali do riešenia vlastných problémov (napr. ubytovanie či stravovanie)	1	2	3	4	5
Upozorňovať na problémy spojené s údržbou školy, poriadok, čistota	1	2	3	4	5
Aktivizovať službu pre krátkodobé pracovné príležitosti študentov (pracovný servis)	1	2	3	4	5
dožadovať sa vzniku a fungovania špeciálnych služieb pre študentov (napr. bufet, automaty na nápoje, osobné skrinky, xerox, a pod.)	1	2	3	4	5
Prezentovať a ochraňovať oprávnené záujmy školy na pôde mesta (mestskom zastupiteľstve), kde škola sídli	1	2	3	4	5
Pôsobiť na vybavenie tried a odborných učební modernou didaktickou technikou, vybavenie školskej knižnice	1	2	3	4	5
Aby sa systematickejšie hodnotili učitelia študentmi a aby to prinieslo nejaký výsledok	1	2	3	4	5
Podporovať stredoškolskú odbornú činnosť študentov	1	2	3	4	5

OTÁZKA 26

V prípade, že niektorí študenti na seba preberajú rozličné úlohy a povinnosti v triedach, žiackych školských radách, komisiách na škole a internáte, a pod. Dá sa to vysvetliť, tak že

Motívy a dôvody	rozhodne áno	skôr áno	skôr nie	rozhodne nie	neviem
Cítia sa byť užitoční a potrební	1	2	3	4	5
Myslia si, že ľuďom treba pomáhať	1	2	3	4	5
Majú už nejaké organizačné skúsenosti a tak ich využívajú	1	2	3	4	5
V ich rodine takáto org.aktivita má svoje tradície	1	2	3	4	5
Teší ich ak môžu niektoré veci reálne ovplyvniť	1	2	3	4	5
Chápu to ako zmysluplne strávený voľný čas	1	2	3	4	5
Získavajú uznanie a vďačnosť svojich kolegov	1	2	3	4	5
Chápu to ako možnosť získať „kompetencie“ a „schopnosti“ pre svoju profesionálnu kariéru	1	2	3	4	5
Majú z toho aj isté výhody (ubytovanie, poznajú učiteľov, funkcionárov školy)	1	2	3	4	5
Dobre sa cítia medzi ľuďmi, nie sú radi sami	1	2	3	4	5

OTÁZKA 27

Viete o tom, či v meste, kde študujete je založený detský alebo mládežnícky parlament, ktorý obhajuje na úrovni mestského zastupiteľstva problematiku týkajúcu sa detí a mládeže?	Áno 1	Nie 2	Neviem 3
---	----------	----------	-------------

OTÁZKA 28

Viete o tom, či organizuje vaša škola nejaké podujatie (divad. predstavenie, výstavu, športové podujatie, prednášky, a pod.) otvorené aj pre občanov mesta? *Odpovedajte zakrúžkovaním jednej možnosti.*

Áno viem, uveďte stručne o čo ide:-----
----- 1

Áno viem, dokonca takejto akcie som sa zúčastnil.....2
Áno viem o nej, ale neviem si spomenúť ako sa to volá.....3
Nie, nič také nie je.....4
neviem.....5

OTÁZKA 29

Poznáte alebo ste využili potrebné informácie (o štúdiu, programoch mládeže, podpore mobility, občianskej a politickej participácii) na týchto www stránkach.

Aktivita	Nepoznám	Poznám ale nič som nevyužil	Poznám a získal som informáciu
----------	----------	-----------------------------	--------------------------------

www.rms.mladez.sk	Rada mládeže Slovenska	1	2	3
www.eurodesk.sk	Portál európskej komisie pre mládež	1	2	3
www.icm.sk	Informačné centrá mladých v SR	1	2	3
www.iuventa.sk	Zariadenie MŠ SR pre prácu s mládežou	1	2	3
www.uips.sk	Ústav informácií a prognóz v školstve	1	2	3
www.nadacianms.sk	Nadácia mládeže Slovenska	1	2	3
www.saia.sk	Slovenská akademická informačná agentúra	1	2	3

F. SOCIÁLNO- DEMOGRAFICKÉ ÚDAJE

30. Pohlavie:

1. muž
2. žena

31. Vek: 14, 15, 16, 17, 18, 19.

32. Akú strednú školu navštevujete:

1. SOU bez maturity
2. SOU s maturitou
3. SOŠ
4. Združená stredná škola
5. Gymnázium

33. Ročník: 1. 2. 3. 4.

34. Koľko vám trvá v priemere cesta do budovy školy

1. do cca 15 minút
2. cca 30 minút
3. 3.. cca 60 minút
4. hodinu a 30 minút
5. 2 hodiny
6. viac ako 2 hodiny
7. iné:

35. Opíš typ domáceho prostredia:

1. žijem s vlastnými rodičmi
2. žijem s jedným vlastným a jedným nevlastným rodičom
3. žijem len s jedným rodičom
4. iné, uveďte:

36. Počet obyvateľov obce, mesta v mieste tvojho bydliska:

1. do 2000 obyvateľov
2. od 2001- 10 000 obyvateľov
3. od 10 001-50 000 obyvateľov
4. od 50 001-100 000 obyvateľov
5. nad 100 000 obyvateľov

37. Najvyššie dosiahnuté vzdelanie Vašich rodičov:

Matka		Otec
1.	Základné	1.
2.	stredné bez maturity	2.
3.	stredné s maturitou	3.
4.	vysokoškolské	4.
5.	Neviem	5.

38. Ako by ste ohodnotili svoj životný štandard? Ako veľmi nízky, nízky, priemerný, vysoký alebo veľmi vysoký?

1. veľmi nízky
2. nízky
3. priemerný
4. vysoký
5. veľmi vysoký

39. Aké je Vaše vierovyznanie, patríte do nejakej náboženskej skupiny?

1. rímskokatolícke
2. gréckokatolícke alebo pravoslávne
3. evanjelické
4. iné kresťanské (*uved'te*)
5. židovské
6. bez vierovyznania
7. iné (*uved'te*)
8. neviem
- 9.

40. Nezáleží na tom, k akej náboženskej komunite patríte alebo nepatríte? Môžete o sebe povedať, že ste....

1. Hlboko veriaci
2. Veriaci
3. Málo veriaci
4. Vôbec nie som veriaci
5. neviem

41. Kraj Slovenskej republiky, v ktorom máte trvalé bydlisko:

1. Bratislavský	5. Žilinský
2. Trnavský	6. Banskobystrický
3. Trenčiansky	7. Prešovský
4. Nitriansky	8. Košický

42. Národnosť

1. slovenská
2. maďarská
3. česká
4. iná